



Emil Komárik

# PRIESTOR PRE INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE

# K tomuto sme sa zaviazali:

- Zmluvné štáty uznávajú právo osôb so zdravotným postihnutím na vzdelanie. Na účel uplatňovania tohto práva bez diskriminácie a na základe rovnosti príležitostí zmluvné štáty zabezpečia inkluzívny vzdelávací systém na všetkých úrovniach... Dostupné na:  
<http://www.zpmpvvsr.sk/dokum/dohovorOSN.pdf>

# Ale my to neurobíme, lebo:

- Si myslíme, že je to zbytočné
- Lebo na to nemáme peniaze
- Lebo naše zákony to neumožňujú
- Lebo naše školské budovy sú príliš malé
- Lebo by to negatívne ovplyvnilo kultúrnu úroveň vidieckych komunít
- Lebo nemáme odborníkov

# Lenže . . .

- Kultúra sa prenáša vyučovaním
- Vzdelanosť je aktom sociálnej spravodlivosti
- Vzdelanosť musí byť diverzifikovaná lebo žiadny jednotlivec nemôže vedieť všetko
- Národ, ktorý sa sústreďí len na jeden aspekt vzdelania, na pracovnú kvalifikáciu, zahynie na nezamestnanosť v dôsledku technologického pokroku

# Máme problém

- Keď sa kniha stala bežne dostupným médiom, ľudia ako Filip Melancton, Leonhard Stockel a Jan Amos Komenský, vytvorili novú didaktiku, a novú organizáciu vzdelávania.
- Dnes, keď sa nosným médiom obsahu kultúry stáva internet, na nejakého Komenského zatiaľ márne čakáme.

# A čo keby predsa...

- Inkluzívna škola musí byť veľká škola
- Také školy však existujú.
- Aj škola môže vytvoriť priestor pre
  - Individuálne vzdelávanie
  - Malé skupiny pre deti so špeciálnymi potrebami
  - Triedu pre mentálne retardované deti
  - Priestor na zoskupenie detí s rozdielnou rýchlosťou postupu v učení
  - A ďalšie príležitosti

# Keby sme mali inkluzívne školstvo

- Stačilo by 5 škôl na okres (spolu 550)
- A nemuseli by sme mať
  - **Špeciálne školy** (mali by sme špeciálne triedy a učebné skupiny na škole)
  - **Základné umelecké školy** (umelecké vzdelávanie by poskytovala každá škola)
  - **Národnostné školstvo** (škola by mohla mať viac vyučovacích jazykov)
  - **Starostov obcí ako zriaďovateľov škôl**
- **Ale neviem, ako by sme všetky** deti dostali do školy a zo školy domov v rozumnom čase

# Čo môžeme urobiť teraz?:

- Zjednotiť rozvrh. Aspoň na prvom stupni ZŠ hodiny slovenčiny, matematiky a prípadne ešte jedného predmetu dať na celej škole v rovnakom čase.
- Zamestnať odborných pracovníkov a pedagógov na vyučovanie detí so špeciálnymi potrebami.
- Porozmýšľať o tom, ako psychologickú službu na škole zefektívniť.





A v tom to je.

Ďakujem vám za pozornosť

[emil.komarik@gmail.com](mailto:emil.komarik@gmail.com)